

## E-læring og IT-støttet undervisning på LIFE

### Starten

Siden august 2002 og frem til februar i år har undervisere og studerende på LIFE anvendt CampusNet som studiestøttende platform, det vil sige som kommunikationsplatform til meddelelser, fildeling, kalender, og evaluering af kurser. CampusNet har især lettet de administrative rutiner ved afholdelse af undervisningen. Der er således en lang tradition på LIFE for at anvende en studiestøttende platform samt IT-værktøjer i alle kurser, hvilket har givet en let og glidende overgang til Absalon, som i dag benyttes i alle kurser.

### Strategi

I januar 2005 besluttede direktionen at sætte fokus på e-læring, at fremme læring ved hjælp af læringsteknologier og satse strategisk på udvikling og afholdelse af rene online kurser samt på inddragelse af forskellige teknologier i eksisterende tilstedeværelseskurser overalt, hvor det kan fremme de studerendes læring.

IT Learning Center (ITLC) fik derfor bevilget yderligere ressourcer til realisering af en egentlig "Politik for IT i undervisningen", som indeholder handlingsplaner og beskrivelser af pilotprojekter, der udbydes enten som 100 % onlinekurser eller som *blended learning*. Alle fire pilotprojekter er gennemført med gode resultater og de primære årsager er meget engagerede undervisere og specielt muligheden for at modtage ubegrænset pædagogisk og teknisk sparring fra ITLC. Gennemførelsen af pilotprojekterne betød ligeledes, at ITLC har udviklet en model for e-læringspædagogik med afsæt i den model, som den britiske forsker, professor Gilly Salmon fra University of Leicester, har udviklet. Disse kurser er stadig en del af LIFE's kursusudbud.

### Forskellige metoder til IT-understøttelse af undervisningen på LIFE

Vi har kunnet videreføre erfaringerne fra pilotprojekterne i LIFE's øvrige kurser, hvor elementer fra online kurser integreres i tilstedeværelseskurserne. LIFE anvender i dag tre forskellige metoder til IT-understøttelse af undervisningen:

- IT-støttet undervisning: Hovedparten af kurserne på LIFE er tilstedeværelsesundervisning. På disse kurser anvender underviserne Absalon til alle meddelelser vedrørende kurset og stiller læringsmaterialer til rådighed, f.eks. PowerPoint shows fra forelæsningserne, billeder og litteraturlister.
- Blended learning: Blended learning er en model hvor dele af undervisningen erstattes af rene online forløb. På LIFE anvendes i stadigt stigende grad de mange avancerede funktioner fra Absalon i undervisningen. ITLC har i samarbejde med underviserne produceret videomateriale til veterinæruddannelsen, så studerende i dag kan se og gense videooptagelser af klinisk undersøgelsesmetodik, operationer og suturteknikker i Absalon og således forberede sig til undervisning, når de vil, og så ofte de ønsker. Det er effektivt for de studerende at repetere det faglige stof, og repetition øger de studerendes mulighed for læring. De studerendes evaluering af kurserne viser stor tilfredshed, også med den fleksibilitet, det giver dem at kunne forberede sig uafhængigt af tid og sted.
- Onlinekurser: På LIFE har vi udviklet en model hvor undervisningen er 100 % online. I disse kurser er der ingen deciderede forelæsninger, men online PowerPoint præsentationer med speak/online oplæg med indtaling bliver ofte benyt-

tet. Kurserne bygges op af moduler, som alle har specifikke læringsmål, pensum og en række aktiviteter og opgaver, der fører til faglige diskussioner de studerende og underviserne imellem. Undervisernes rolle på kurserne er at skulle igangsætte aktiviteterne, kommentere på de studerendes indlæg, formidle deres faglige viden, samle op og stille nye spørgsmål for at belyse nye vinkler af problemstillingen. På onlinekurserne ser vi en høj grad af studenteraktivitet, et lille frafald, gode gennemsnitskarakterer og positive evalueringer fra de studerende.

### Her er vi nu

LIFE har fået imødekommet tre ansøgninger til Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings pulje til fremme af e-læring på universiteterne og dermed opnået finansiel støtte til udvikling af tre nye 100 % onlinekurser inden for områderne håndtering af klimaforandringer, fødevarerikkerhed og anvendt statistik.

Kurset "Climate Change, Impacts, Adaptation and Mitigation - CCIAM" er færdigudviklet og afholdt over to blokke i starten af dette år. Kurset er tværfakultært med undervisere fra LIFE, NAT og JUR samt Danmarks Meteorologiske Institut, UC Berkeley og Australian National University. På kurset deltog 60 studerende fra 25 forskellige lande.

De to øvrige kurser er under udvikling og skal afholdes i 2010.

### Udvalgte fremtidige indsatsområder:

- Øget fokus på *blended learning* ved i stigende grad at anvende nye teknologier og medier i tilstedeværelsesundervisningen, hvor det er tydeligt, at dette kan forbedre undervisningen og fremme de studerendes læring.
- Øget fokus på internationalisering ved at udbyde e-læringskurser i samarbejde med andre danske og udenlandske universiteter. Et sådan samarbejde vil styrke samarbejdet blandt underviserne samt tiltrække studerende fra hele verden.
- Udvikling af flere tværfakultære kurser efter samme model som CCIAM kurset, fortrinsvis inden for KUs særlige kompetenceområder. Fusionen mellem KVL og KU har netop muliggjort dette, og vi skal være de første og førende.
- Et andet oplagt indsatsområde er omlægning af efteruddannelseskurser til online undervisning. Kurset "Disease Outbreak Management", som er den del af "Master of Veterinary Public Health" blev i år omlagt til 5 ugers undervisning udelukkende på nettet og afsluttet med en uges tilstedeværelsesundervisning på LIFE. Evalueringerne er meget fine.
- Imødegå skellet mellem de studerendes og undervisernes IT kompetencer ved fortsat at give adgang til pædagogisk og teknisk support, samt efteruddannelse. Her tænkes også på udvikling af egen e-moderator uddannelse for underviserne med det formål at forbedre deres undervisningskompetencer i e-læringskurser.